



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 31 (789)

СРЕДА, 29 СЕНТЯБРЯ 1954 года.

Цена 10 коп.

## ВЫШЕ УРОВЕНЬ АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Политическая агитация — важнейшая часть работы партийных организаций по политическому воспитанию трудящихся.

Активное участие в этом ответственном деле принимают и студенты университета. Они проводят беседы среди населения, на подшефных предприятиях и в академических группах. Особенно много было сделано нашими агитаторами в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. Они разъясняли «Положение о выборах в Верховный Совет СССР», агитировали за кандидатов некоммунистического блока коммунистов и беспартийных, проверяли списки избирателей, дежурили в агитпункте.

Но не обошлось и без недостатков. Отдельные агитаторы слабо готовились к проведению информации, а то и просто не являлись на беседы. Допускался формализм и нечетность в агитации. Этому способствовали отдельные некачественные, далекие в идейно-теоретическом отношении инструктивные доклады на университетском семинаре агитаторов. В академических группах политинформации проводились в отрыве от студенческой жизни, не затрагивали вопросы, волнующие коллектив.

Совершенно заброшенной оказалась наглядная агитация как в зданиях университета, так и в студенческих общежитиях.

Для улучшения агитационной работы в новом учебном году партийное бюро университета провело ряд мероприятий. Из числа лучших преподавателей подобраны постоянные докладчики для семинара агитаторов. Обращается особое внимание на повышение идейно-теоретического уровня агитации, на развертывание борьбы с религиозными предрассудками и другими пережитками капитализма в сознании людей. Будет организована систематическая учеба агитаторов по методике проведения бесед. Агитаторами на первых курсах утверждены преподаватели.

Чтобы агитация была живой, доступной, действенной, необходимо разнообразить ее формы. В академических группах, например, кроме политинформаций можно практиковать и политические доклады. Чаше следует проводить обмен опытом среди агитаторов и лучшие методы их работы популяризировать через стенную печать.

Многое зависит от самого агитатора, от его подготовленности, от того, сколько инициативы и творчества вкладывает он в порученное дело.

В академических группах нужно поднять роль агитаторов, добиться, чтобы студент-агитатор стал душой курса, центральной фигурой, тесно связанной живыми нитями со всеми членами коллектива.

Задача партийных и комсомольских организаций — повседневно руководить агитаторами, оказывать им действенную помощь. Помогать — это значит и контролировать, ибо контроль за исполнением, в конечном счете — одно из важнейших условий достижения успеха в любом деле.

## Важное, интересное дело

Работа агитатора мне нравится, она очень полезна, особенно нам, будущим учителям.

Проводя политинформации, я ставлю перед собой цель: рассказать о чем-то важном, чем живет наша страна, чем дышит мир, и не только рассказать, но по возможности связать свой рассказ с жизнью студентов.

Быть агитатором на курсе трудно: аудитория требовательная, необходимо много готовиться. Политинформации обычно проходят после лекций, когда студенты уже устали. Важное, серьезное сообщение твоё должно быть поэтому особенно интересным, чтобы привлечь внимание слушателей. А для этого мало продумать содержание выступления, надо вложить в него душу.

Особенно надо продумывать, как связывать материал беседы с нашей повседневной работой. Вот, например, мне предстояло сделать сообщение о февральско-мартовском пленуме ЦК КПСС. Просто пересказать его решения — этого мало. Я долго думала: а каков будет наш вклад в огромное дело подъема сельского хозяйства? В зимние каникулы я читала лекции в районе и видела, с каким вниманием там нас встречают, как там нас ждут.

### Из опыта агитатора

Поэтому, проводя беседу, я говорила своим товарищам, что мы должны поехать в колхоз и не только поработать на полях и фермах, но и провести большую работу среди колхозников. Это были мои самые дорогие и сокровенные мысли, и они вызвали живой отклик.

Семинары агитаторов, конечно, нам очень помогают, но бывает, что на них ставятся неинтересные, даже запоздавшие доклады, и не сообщаются новые факты. Например, лекция о национально-освободительном движении в колониях на современном этапе, кроме общих положений, которые нам известны по курсам основ марксизма-ленинизма и исторического материализма, ничего не дала. Необходимо добиться, чтобы эти лекции были более доброкачественными и содержательными.

Работа агитатора очень интересна, она не обходится без тревог, волнений, огорчений, когда случаются промахи, но все это вознаграждается сознанием, что ты делаешь большое, нужное Коммунистической партии, нашему обществу дело.

Т. ЛЕЖНЕВА,  
V курс филологического отделения.

### письмо из колхоза

## На копке картофеля

Колхоз «Красная звезда» Сысертского района начал уборку картофеля. Раньше всех на поля вышли бригады студентов-географов.

Первые сотки картофеля были выкопаны и собраны ими вручную. Дело это не легкое, но студенты, энергично работая, уже в первые же дни были близки к выполнению дневной нормы опытного колхозника. Особенно отличились студенты II курса — член бюро ВЛКСМ факультета С. Сухорукова, студентки О. Иванова, К. Попова, Г. Волкова, С. Звонарева, Т. Вшивкова.

Неплохо поработали и первокурсники. Выделялись тщательностью и быстрыми темпами уборки студентки Н. Мишукова, А. Чижиова, А. Губина и комсорг курса И. Степанова.

Когда колхоз пустил картофелекопательную машину, труд облегчился. Студенты с нетерпением ждали ее и перевыполнили в полтора раза дневные нормы по сбору картофеля за машиной.

На важном государственном деле — уборке урожая — студенты-географы не уронят чести университета и до конца пребывания в колхозе будут давать высокую производительность труда.

Ю. КОНДРАТЬЕВ,

ассистент, руководитель бригады географического факультета.

## По университету

### Защита диссертаций

23 сентября на заседании Ученого совета аспирант И. И. Першина защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему «Создание социалистических производственных отношений в Венгрии». Работой руководил доцент, кандидат экономических наук В. М. Готлобер.

В. И. Курбатова, аспирант лаборатории стандартных образцов Уральского института черных металлов, защитила диссертацию на тему «Потенциометрическое определение малых количеств алюминия в чистых металлах и сплавах». Научный руководитель профессор-доктор С. К. Чирков. Защита прошла успешно.

## В студенческом клубе

Заведующая клубом К. И. Жуикова рассказала нашему корреспонденту о планах работы клуба в новом учебном году.

Значительное внимание будет уделено работе кружков. Сеть их расширяется, создаются кружки художественной самодеятельности при общежитиях, кружок народных инструментов.

До сих пор кинофильмы редко демонстрировались в нашем клубе. Нынче намечается показывать кинофильмы не реже двух раз в неделю, и не только художественные, но и научно-популярные.

В клубе организуется два цикла лекций, причем некоторые из них будут сопровождаться кинофильмами. Так, студенты, прослушав лекцию «Происхождение и классовая сущность религии», посмотрят фильм «У истоков жизни».

Как и прежде, будут проводиться культпоходы в филармонию и театры. 18 сентября состоится культпоход на спектакль «Баня» в Московском театре сатиры, гастролирующем в Свердловске. 3 октября — второй просмотр этого спектакля.

В этом году значительно пополняется клубный инвентарь, в частности, увеличится гардероб. Уже отпущены средства на костюмы для танцевального кружка.

Ближайшая наша задача — проведение смотра художественной самодеятельности. Он состоится в октябре.

## ВЫСТАВКА, ПОСВЯЩЕННАЯ Н. А. ОСТРОВСКОМУ

29 сентября исполняется 50 лет со дня рождения Н. А. Островского, на примере которого миллионы советских людей учатся жить, бороться, побеждать, любить свою родину.

Жизни и творчеству писателя посвящена выставка в библиотеке главного здания университета.

На стенде и витринах интересные иллюстрации, запечатлевшие Н. А. Островского в различные периоды его жизни, высказывания и воспоминания о нем видных советских писателей и многих читателей, исследования литературоведов.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## Отчеты и выборы комсомольских органов

С 30 сентября в комсомольской организации университета начнутся отчеты и выборы комсомольских органов. Завершающим этапом отчетно-выборной кампании будет университетская комсомольская конференция, которая состоится 16—17 октября.

Особенностью кампании этого года являются, во-первых, сжатые сроки. Поэтому комсомольские организации должны проявить максимум организованности при подготовке к собраниям.

Вторая особенность — некоторые изменения структуры комсомольских организаций вузов. ЦК ВЛКСМ решил ликвидировать курсовые комсомольские организации и дать права первичной организации комсомольской группы. В университете курсовые организации ликвидируются на физико-математическом, биологическом, геологическом и химическом факультетах. Каждая группа, имеющая в своем составе не менее 15 комсомольцев, будет избирать бюро из трех человек; там, где меньше 15 комсомольцев, избираются секретарь и заместитель.

Новая структура позволит приблизить руководство со стороны комитета ВЛКСМ и факультетских бюро непосредственно к группе, более оперативно решать все вопросы комсомольской жизни. Так, например, раньше на физико-математическом факультете для решения какого-нибудь важного вопроса на курсе нужно было собирать курсовое комсомольское собрание, т. е. все 6 групп — 150 человек. Сейчас же все вопросы сможет решать непосредственно группа в составе 10—20 человек.

ЦК ВЛКСМ для того, чтобы сократить количество «штатных единиц» в группе, разрешил избирать в комсомольские бюро старост, культоргов, физоргов и агитаторов; любой член бюро сможет выполнять эти обязанности. Так, например, ответственный за учебный сектор курсового бюро сможет быть одновременно старостой, ответственный за политико-воспитательный сектор — культоргом или агитатором и т. д. Это повысит ответственность комсомольцев, избранных в бюро, сократит количество руководителей в группе до 3—4 человек и увеличит количество комсомольцев, которые смогут вести самостоятельную работу в массах молодежи.

Отчеты и выборы комсомольских органов — важнейшая пора в жизни комсомольской организации. Мы должны избрать в бюро лучших комсомольцев, хороших организаторов. Коммунистическая партия учит нас, что деятельность любой организации зависит, прежде всего, от правильного подбора кадров по их деловым и политическим качествам. Замечательной проверкой наших комсомольцев явилась в этом году поездка в колхоз летом и осенью. В колхозе не на словах, а на конкретных практических делах в трудных порой условиях, комсомольцы проверяли друг друга, своих вожakov, как выполняют они первую заповедь комсомольцев — проведение в жизнь директив и предначертаний Коммунистической партии. И понятно, что не может быть избран в бюро комсомолец, уклонившийся от поездки в колхоз, или плохо зарекомендовав-

ший себя на этой работе, — как человек, не заслуживающий доверия в деле руководства молодежью.

У нас есть уже примеры продуманного выдвижения и выборов комсомольцев в руководящие органы. Два года считалась активисткой А. Стерхова (V курс филологического отделения), а ныне она, испугавшись трудностей, сбежала из колхоза. А. Пинаева с этого же курса покинула без разрешения колхоз и свою группу, которая буквально накануне избрала ее комсоргом. Это свидетельствует о том, что мы еще мало изучаем людей на практической работе, ценим часто человека по словам, а не по делам его.

Отчетно-выборные собрания должны быть хорошо подготовлены. Очень важно, чтобы каждый комсомолец знал о собрании за несколько дней до его проведения, смог проанализировать работу своей организации за прошедший год, вскрыть на собрании недостатки и сообща с товарищами наметить пути их устранения. Каждое собрание должно стать трибуной острой, принципиальной критики недостатков в работе организации.

XII съезд ВЛКСМ резко осудил формализм и парадную шумиху в проведении комсомольских собраний. Каждое отчетно-выборное собрание должно стать отправным пунктом для разнообразной и интересной деятельности комсомольской организации в новом учебном году.

Т. ХЛОПОВА,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



# Любимый писатель прогрессивной молодежи

## ★ ПРИМЕР ★ ДЛЯ ВСЕХ

Спросите любого нашего читателя о его любимом герое, и большинство назовет одно имя — имя Павки Корчагина. Он и мой любимый герой.

Каждый человек, читая книгу, ищет в ее героях все то хорошее, чему можно подражать, ищет совета — как стать лучше, чем он есть, что делать, чтобы стать полезным обществу. И вот, когда познакомишься с Павкой Корчагиным, сразу приходит в голову мысль — быть таким, как он: честным, волевым, искренним и любящим людей.

Но ведь мало просто любить людей. И Павка не просто любил их, он желал им счастья, а свое желание подкреплял делами. Всю жизнь свою он боролся за то, чтобы в будущем людям жилось лучше.

Для Павки жить — значит действовать, трудиться, бороться во имя человека. Только такую жизнь считал он настоящей, а иначе зачем жить?

Познакомится читатель с Павкой, и на всю жизнь сдружится с ним, следует его примеру, живет так, как прожил этот герой, любимый всей советской молодежью.

В. СОЛОМИНА,

III курс географического факультета.

## СТРАСТНО НАПИСАННЫЙ РОМАН

Замечательный роман Н. А. Островского «Как закалялась сталь» оказал огромное влияние на венгерскую молодежь. Это была одна из первых советских книг, изданных после освобождения моей страны Советской Армией. Мы все с огромным интересом читали страстно написанные страницы романа.

Перед нами тогда встал вопрос: как жить нам, молодым? На этот вопрос мы сумели правильно ответить благодаря Островскому. После прочтения его книги все стали стремиться быть похожими на Павла Корчагина, бороться за светлое будущее своего народа.

ШАНДОР БОРОШ,

IV курс филологического отделения.

## ★ ЧЕЛОВЕК — БОРЕЦ

На алой обложке написано золотом: «Николай Островский. Как закалялась сталь». Это замечательная книга о Павле Корчагине, человеке-борце, посвятившем всю жизнь «самому прекрасному на свете — борьбе за освобождение человечества».

Каждый из нас читал эту книгу в детстве, неоднократно перечитывал ее позднее, каждый раз находя в ней новые мысли.

Со страниц этой книги перед нами встает незабываемый образ Павла Корчагина. Выросший в рабочей семье, познавший рано нужду, он уже в детстве сталкивался с трудностями, со «свинцовыми мерзостями жизни», но они не сломили его, а вызвали в нем протест.

Федор Жухрай, матрос-революционер, с которым познакомился Павел, помогает Корчагину перейти от стихийного протеста к осознанной революционной борьбе.

В горниле Октябрьской революции и гражданской войны за-

каляется и крепнет характер Павла.

Он нестигаем, несмотря на нечеловеческие трудности.

Прикованный к постели тяжелым недугом, Павел находит в себе достаточно сил, чтобы заставить себя жить, чтобы сделать свою жизнь полезной для общества.

Павел всегда помнит, что жизнь дается человеку только один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы. Он помнит слова Жухрая о том, что надо суметь заставить себя жить и сделать свою жизнь полезной даже тогда, когда она становится невыносимой.

Жить для Павла означало бороться. Жизнь без борьбы для Павла была лишена смысла. И это самая сильная черта в характере Павла Корчагина, которую стремился выработать в себе каждый советский юноша, каждая девушка.

Б. РЯБКОВ,

II курс отделения журналистики.

## Советская литература учит нас жить и бороться

В довоенной буржуазной Польше трудящиеся массы были лишены доступа к науке и культуре вообще, а тем более к новой советской социалистической культуре. Буржуазия и ее служанка — католическая церковь — боялись образованного народа и стремились держать его в униженном, подавленном состоянии. Особенно запрещалось распространять правду о достижениях Советского Союза.

Вместе с освобождением моей родины от капиталистического гнета, а также ее национальным освобождением, к нам пришла новая жизнь, которая поставила перед нами новые вопросы.

И богатая советская литература помогла нам понять тайны жизни; осознать происходящие перемены, а также раскрыла перед нами светлые перспективы социалистического строительства. Она помогла нам в борьбе за духовное раскрепощение народа. И наши трудящиеся полюбили советскую литературу за ее

горячий патриотизм, за любовь к человеку, одним словом, за то, что она учит жить и бороться.

Я люблю советскую литературу, а больше всех произведения Николая Островского. Образы Павки Корчагина, Андрея Птахи — всегда со мной. В трудные минуты Островский спешит с хорошим советом, как настоящий друг; силой личного примера помогает преодолеть препятствия. С таким другом легче жить и побеждать.

Трудно переоценить то огромное влияние, которое оказывает Николай Островский своим творчеством, силой личного примера на формирование характера молодого поколения народной Польши. Ежегодно выпускаются сотни экземпляров романов Н. Островского и все же не удается удовлетворить растущего спроса читателей.

ЮЛИАН СКОРЕК,

V курс филологического отделения

## ★ МОЙ ВЕРНЫЙ ★ ДРУГ

У нас в Румынии роман «Как закалялась сталь» Н. А. Островского стал широко известен с 1948 года. В школе, где я учился, проводились дискуссии по этой книге.

Читал роман и я. Тогда я еще верил в бога и был во власти религиозного мировоззрения. Роман меня тронул. И особенно мне понравился его герой Павел Корчагин. С тех пор Павел стал моим другом. Он меня учил жить по-новому.

Преодолев все свои заблуждения, я понял, что только творческий труд поддерживает человека, помогает ему, а не бог.

Весной 1949 года образовался Союз рабочей молодежи, я вступил в его ряды.

Так Павел Корчагин вывел меня из религиозного болота на путь сознательной борьбы за лучшие идеалы человечества.

ДУМИТРУ НИКОЛАЕ,

II курс историко-филологического факультета.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК МОЛОДЕЖИ

С книгой Николая Островского «Как закалялась сталь» я познакомился давно — шесть лет назад. Мы всей школой отправились в кино смотреть одноименный фильм, организовав культпоход. Впечатление было очень сильным, и все пожелали прочитать роман.

Наша молодежь высоко оценивает героический пафос книги, берет себе пример у многих ее прекрасных персонажей. Эта книга показывает, как молодая советская республика боролась в годы гражданской войны и начального периода строительства социализма. Так как Чехословацкая республика также вступила на путь строительства социализма, то нам нужно учиться на опыте Советского Союза, на его истории. Вот почему роман Островского «Как закалялась сталь» можно назвать практическим учебником чехословацкой молодежи, строящей социализм.

ЕВА ЧЕРНОВА,

III курс филологического отделения.

## НАШИ ПЛАНЫ

Заведующий кафедрой истории СССР доцент М. А. Горловский рассказал о задачах, стоящих перед кафедрой в новом учебном году.

Значительно должна быть улучшена учебно-методическая работа. Для повышения идейно-теоретического уровня лекций кафедра предполагает обсудить на своих заседаниях ряд текстов лекций преподавателей, например, О. А. Васильевского, К. В. Сальникова и других, усилить контроль за самостоятельной работой студентов, особенно первого курса.

Более ощутимые результаты должны быть достигнуты в научно-исследовательской работе членов кафедры.

В настоящее время кафедра получила возможность организовать самостоятельный кабинет истории СССР. В связи с увеличением числа студентов на историческом отделении при кабинете открывается читальный зал.

Усиленно комплектуется библиотека кабинета. На днях получено большое количество журналов из библиотеки им. Белинского, среди них ряд ценных изданий. В ближайшее время кабинет пополнится исторической литературой, передаваемой университетом из других библиотек города. Студенты-дипломники и студенты, занимающиеся научной работой, получают возможность работать в кабинете.

В новом учебном году кафедра организует чтение ряда новых курсов. Четвертокурсники прослушают курс лекций по истории Украины кандидата исторических наук Н. В. Ефременкова. Для них же кандидат исторических наук О. А. Васильевский прочтет спецкурс «Строительство советского государственного аппарата в 1918—1920 годах».

Для студентов V курса кандидат исторических наук В. В. Адамов прочтет спецкурс на тему «Великая Отечественная война Советского Союза».

В плане на 1954—1955 учебный год кафедра наметила провести две научных конференции: одна посвящается истории Урала (она будет проведена совместно с Свердловским педагогическим институтом), вторая посвящается революции 1905—1907 годов.

## Фельетон

## С такими мы где-то встречались...

На еще шумящий город опустились сумерки, и полированный диск луны вынырнул из-за облаков, когда на трамвайной остановке из вагона вышел молодой человек и почти твердыми шагами направился в ту сторону, где виднелись ярко освещенные окна университета. Луна медленно плелась по небосклону и ее яркий свет почему-то раздражал молодого человека. Вдруг он остановился... Луна покачнулась и раскололась на несколько мелких кусочков, которые ползали в разные стороны. В глазах юноши, устремленных на небесное светило, не было ужаса — в них было удивление. Когда куски луны вновь склеились, человек тряхнул головой и, погрозив пальцем, произнес:

— Шутишь, подлая! Знаю я вас...

В малом спортивном зале университета звенела сталь. Шла тренировка фехтовальщиков. Человек, о котором мы только что говорили, широко распахнул двери зала и усталое опустился у порога. Руководитель секции фехтовальщиков В. М. Чибиряк, не снимая с лица защитной маски, подошел к нему и спросил: зачем он здесь. Человек не отвечал. Владимир Михайлович кончиком рапиры легонько пощекотал у него за ухом и... даже вздрогнул от поистине шумного пробуждения «посетителя».

— Ты кто такой?! — сделал

страшные глаза, зарычал юноша на преподавателя.

— Заведующий кафедрой физического воспитания, — спокойно ответил Чибиряк.

— Чепуха... Я... Ростислав... журналист... Востоков... — выдохнул «посетитель», и Чибиряк и даже члены секции, стоявшие поодаль, почувствовали запах винного перегара.

— Выйдите, вы пьяны.

— А што, разве я качаюсь?

Он поднялся и, все так же глядя на Чибиряка, заорал:

— Сразимся!!

Дальнейшие события развивались стремительно. Ростислав очутился за дверью. И долго еще стены «храма науки» содрогались от густой матерной брани хулиганствующего студента.

Если читателя заинтересовала личность студента II курса отделения журналистики Ростислава Востокова, мы можем рассказать о нем подробнее.

Он такой, как некоторые студенты, но не такой, как все. Не подумайте, однако, что он оригинален. Нет, он порою бывает слишком однообразен и надоедлив. Ростислав, к примеру, мо-

жет целыми днями приставать к товарищам, даже к девушкам, выпрашивать у них по рублю и по два для того, чтобы «подлечиться» (на его языке это значит выпить). Вдохновение на это он черпает из слов известного полководца, которые не без тайного умысла искажал на свой лад: «Штаны заложил — но выпей».

Пожалуй, навсегда запомнит Востокова Агния Ивановна Данилова. То были напряженные дни: кончались сроки написания курсовых работ. Два раза потный Ростислав переписывал курсовую работу, пытаясь «протолкнуть» ее опытному преподавателю. Сколько раз он с надеждой произносил успокоительную фразу:

— Авось поставит «тройку».

Но выходила «двойка». И вновь его можно было увидеть за перепиской работы, но лишь за перепиской — содержание он не менял.

В конце концов, Востоков взял Агнию Ивановну «измором».

Наступила весна. Темные осадки асфальта выглядели из-под снега и радостно дымились под солнечными лучами. Студенты начинали сдавать зачеты по

лыжам, влюблялись, в свободные минуты размышляли о сессии...

Но у Востокова свободных минут не было. Весна открывала перед ним большие возможности — теперь можно было «лечиться» и на открытом воздухе, было вполне удобным тянуть «живительную влагу» прямо из горлышка, стоя на улице.

Прибавились заботы, когда начались экзамены. Волнения, переживания у экзаменационного стола, требовали немедленной компенсации, и он «восстанавливал» растратченные силы. Каждая «тройка» моментально «омывалась» в ближайшей «забегаловке».

К концу сессии в зачетной книжке уже второкурсника Востокова стояли одни «тройки». Но это его не растроивало. Пропущенные часы он не считал, за него это сделали в деканате.

Осенью вместе со всем курсом, он поехал в один из колхозов Режевского района. Но о трудовых делах Востокова писать особенно нечего. Его вытанувшая фигура, в желтых мохнатых брюках, чаще всего можно было видеть валяющейся в поблекшей картофельной ботве.

Бывали случаи, когда он вообще не являлся на работу. На вопрос, почему Ростислав бездельничал два дня, он с достоинством отвечал:

— Топил баню.

Удивительную находчивость и изобретательность проявлял он лишь в те моменты, когда нужно было выпить. Не стесняясь колхозного бригадира, Востоков буквально вымывал у однокурсников деньги:

— Дайте пятнадцать рублей. Захмелиться надо.

Зато в столовой Ростислав был не в меру активен. Горе поварам, отказывающим ему в добавке! Тысячи проклятий и угроз срывались с языка разгневанного бездельника и пьяницы.

— Работашь, как конь, а кормят как?! Эй, кикимора, подлей сюда! — шумел он в окошко раздачи, жадно протягивая миску обеими руками.

И по заслугам пристала к студенту Востокову презрительная кличка «крикун».

С такими, как Востоков, мы где-то встречались... В книгах о молодых прожигателях жизни, повесах и забулдыгах.

Но наша среда — не место для них!

А. АБДРАШИТОВ,  
Ю. СКОП.

Редактор  
В. ПАВЛОВСКИЙ.